

**Язык обучения**

Русский

**Дата создания**

10-07-2024

**Дата отправки заявки**

17-07-2024

**Номер заявки**

071507-011-24

**Дата регистрации в Реестре**

15-08-2024

**Регистрационный номер**

071507-011-7533-24

**QR код****Регион**

Костанайская область

**Организация ТиППО**

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

АО "ССГПО"

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Направление подготовки**

071 Инженерия и инженерное дело

**Специализация подготовки**

0715 Механика и металлообработка

**Код и наименование специальности**

07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры

**Код и наименование квалификации(-ий)**

3W07150701 Машинист кранов (по видам)

**Уровень по НРК**

3

**Цель образовательной программы**

Подготовка специалистов осуществляющих безопасную эксплуатацию грузоподъемных кранов при производстве погрузочно-разгрузочных работ.

**Профессиональный стандарт (при наличии)**

Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств. Приложение № 9 к приказу НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136, Погрузка и разгрузка грузов или багажа пассажиров независимо от вида транспорта. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г., Погрузка и разгрузка судовых и других грузов. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**

Нет

**Форма обучения**

Очная

**База образования**

Основное среднее

**Общий объем кредитов**

225

**Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)**

24 января 2024 г № 1

**Дата, № протокола заседания учебно-методического совета**

29 января 2024 г № 4

**Отличительные особенности образовательной программы**

Нет

**Подход**

Модульно-компетентностный

## Лицензия

011 Лицензия.pdf

### Перечень компетенций

| №  | Индекс компетенции | Наименование компетенции                                                                                                             |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | К 1.               | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.                     |
| 2  | К 2.               | Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.                                                      |
| 3  | К 3.               | Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.                                                                  |
| 4  | К 4.               | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.                             |
| 5  | К 5.               | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.                                              |
| 6  | К 6.               | Владеть основами экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.                                         |
| 7  | К 7.               | Применять знания законодательных и нормативных-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. |
| 8  | К 8.               | Подготавливать грузоподъемную машину к работе.                                                                                       |
| 9  | К 9.               | Выполнять работы по управлению грузоподъемными кранами.                                                                              |
| 10 | К 10.              | Управлять подъемным сооружением.                                                                                                     |
| 11 | К 11.              | Контролировать техническое состояние обслуживаемой грузоподъемной машины и механизмов.                                               |

### Содержание и объём модулей (дисциплин)

| №                                     | Модули (дисциплины)     | Краткое описание модулей (дисциплин)         | Результаты обучения                                                                   | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Общеобразовательные дисциплины</b> |                         |                                              |                                                                                       |                                            |                                         |                    |                          |
| 1                                     | ООД 1. Казахский язык и | Орфоэпические, орфографические, лексические, | РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме.<br>РО 1.2. Понимать и анализировать | 4                                          | 96                                      | К 1.               | Э                        |

| № | Модули (дисциплины)       | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|   | литература                | грамматические нормы казахского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстовых различных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения. | содержание художественного произведения, его проблематику.<br>РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.<br>РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально- стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.<br>РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников.<br>РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                         |                    |                          |
| 2 | ООД 2. Русский язык       | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстовых различных жанров.                                              | РО 2.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля.<br>РО 2.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.<br>РО 2.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.<br>РО 2.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.<br>РО 2.5. Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.<br>РО 2.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.<br>РО 2.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научных сфер. | 4                                          | 96                                      | К 1.               | Э                        |
| 3 | ООД 3. Русская литература | Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля                                                                                                                                | РО 3.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.<br>РО 3.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.<br>РО 3.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.<br>РО 3.4. Определять жанр и его признаки.<br>РО 3.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.                                                                                                                                                                     | 4                                          | 96                                      | К 1.               | З                        |

| № | Модули (дисциплины)     | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|   |                         | писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров...                                                                                                                                                                                                                      | РО 3.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                         |                    |                          |
| 4 | ООД 4. Иностранный язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.<br>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета. | 4                                          | 96                                      | К 1.               | З                        |
| 5 | ООД 5. Математика       | Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РО 5.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.<br>РО 5.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                          | 120                                     | К 2.               | Э                        |

| № | Модули (дисциплины)       | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|   |                           | свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел. | <p>РО 5.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 5.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 5.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технологических задач с практическим содержанием.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                         |                    |                          |
| 6 | ООД 6. Информатика        | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>РО 6.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 6.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 6.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 6.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 6.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 6.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p> | 3                                          | 72                                      | К 5.               | З                        |
| 7 | ООД 7. История Казахстана | История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                          | 72                                      | К 3.               | Э                        |

| № | Модули (дисциплины)                                   | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|   | а                                                     | процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.                                                                                                                                                              | духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.<br>РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.<br>РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.<br>РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.<br>РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее Время.<br>РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.<br>РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв. |                                            |                                         |                    |                          |
| 8 | ООД 8. Физическая культура                            | Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии. | РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.<br>РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.<br>РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.<br>РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                          | 120                                     | К 4.               | З                        |
| 9 | ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография;                                                                                                                                                                                                                                                                                | РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.<br>РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.<br>РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                          | 96                                      | К 4., К 7.         | З                        |

| №  | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|    |                     | основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                              | машин.<br>РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                         |                    |                          |
| 10 | ООД 10. Физика      | Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии. | РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.<br>РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.<br>РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.<br>РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.<br>РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений.<br>РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.<br>РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом. | 4                                          | 96                                      | К 2.               | Э                        |
| 11 | ООД 11. Химия       | Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.                      | РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.<br>РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.<br>РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.<br>РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.<br>РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.<br>РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.<br>РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.                                                                  | 4                                          | 96                                      | К 2.               | З                        |
| 12 | ООД 12. Биология    | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы                                                                                                                                                                                | РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.<br>РО 12.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.<br>РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.<br>РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.<br>РО 12.5. Объяснять основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                          | 72                                      | К 2.               | З                        |



| №  | Модули (дисциплины)              | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|    |                                  | биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                      | закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.<br>РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.<br>РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                         |                    |                          |
| 13 | ООД 13. География                | Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.                                                                                                                        | РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.<br>РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.<br>РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.<br>РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.<br>РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.<br>РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.<br>РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана. | 3                                          | 72                                      | К 2.               | З                        |
| 14 | ООД 14. Графика и проектирование | Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика. | РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.<br>РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.<br>РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.<br>РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.<br>РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                          | 72                                      | К 5.               | З                        |
| 15 | ООД 15. Всемирная история        | Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.                                               | РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.<br>РО 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.<br>РО 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.<br>РО 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                          | 72                                      | К 3.               | З                        |

| №                                                                                      | Модули (дисциплины)                                                     | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.<br>РО 15.6. Характеризовать развитие общественно- политической мысли в XX-XXI вв., современную политико- правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.<br>РО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды. |                                            |                                         |                    |                          |
| 16                                                                                     | ООД 16. Глобальные компетенции                                          | Понятие и применение глобальных компетенций;<br>финансовая грамотность; культура взаимоотношений;<br>основы межкультурных взаимоотношений;<br>научно-технический прогресс: достижения и инновации, тенденции и перспективы развития в области профессиональной деятельности; методы и формы оценки труда;<br>работа с IT-системами; проектный менеджмент. | РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.<br>РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.<br>РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.<br>РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.<br>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.                                                                                                     | 1                                          | 24                                      | К 3., К 5., К 6.   | З                        |
| <b>Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                         |                    |                          |
| 1                                                                                      | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.                 | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                         | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.<br>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                          | 144                                     | К 4.               | Э                        |
| 2                                                                                      | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий. | Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.                                                                                                                          | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.<br>РО 2.2. Использовать услуги информационно- справочных и интерактивных веб-порталов.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                          | 24                                      | К 5.               | З                        |
| 3                                                                                      | ООМ 3. Применение базовых знаний экономик                               | Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.<br>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.<br>РО 3.3. Понимать тенденции развития                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                          | 96                                      | К 6.               | З                        |

| №                                                                                        | Модули (дисциплины)                                           | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                                          | и и основ предпринимательства.                                | экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.<br>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.<br>РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.                                                                                                                                                |                                            |                                         |                    |                          |
| <b>Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                         |                    |                          |
| 1                                                                                        | ПМ 1. Подготовка грузоподъемной машины к работе.              | Устройство базовых машин; общее устройство грузоподъемных машин и транспортёров; конструктивные особенности и принцип работы обслуживаемых кранов и их механизмов; основное и вспомогательное оборудование, подготовка к работе; уровень технического состояния механизмов кранов и грузозахватных приспособлений; принципы определения готовности к работе оборудования и инструментов; ассортимент и назначение смазочных материалов, периодичность смазки узлов и деталей крана; содержание и порядок ведения вахтенного журнала, журнала периодических осмотров и ремонтов правила и требования охраны труда на предприятии; правила пожарной, промышленной и экологической безопасности на предприятии. | РО 1.1. Определять готовность к работе механизмов кранового оборудования.<br>РО 1.2. Различать устройство кранов и применение их в производстве.<br>РО 1.3. Классифицировать устройства грузоподъемных машин, механизмов и приспособлений.<br>РО 1.4. Определять основные виды и характеристики грузозахватных механизмов.<br>РО 1.5. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. | 13                                         | 312                                     | КК 7., К 8.        | Э                        |
| 2                                                                                        | ПМ 2. Выполнение работ по управлению грузоподъемными кранами. | Системы управления грузоподъемными кранами, назначения и классификация; основные сведения по эргономике; конструкции, устройство, оборудование кабин козловых, мостовых, башенных кранов; управления кранами; основные нормативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 2.1. Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом.<br>РО 2.2. Использовать в процессе работы нормативно-техническую и методическую документацию, разработанную на предприятии.<br>РО 2.3. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе.<br>РО 2.4. Производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов, проверять                                       | 20                                         | 480                                     | К 7., К 9.         | Э                        |

| № | Модули (дисциплины)                     | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|   |                                         | документы; техническая документация по эксплуатации крана (технологические карты, технический регламент и т.д.) материал, маркировка, конструкция стальных проволочных канатов; виды креплений; нормы и признаки браковки стальных канатов; воздействие вредных факторов на стальные канаты; коэффициент запаса прочности каната(разрывное усилие, натяжение в ветви каната); техника безопасности при производстве работ; электробезопасность промышленная экология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | исправность приборов безопасности.<br>РО 2.5. Определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                         |                    |                          |
| 3 | ПМ 3. Управление подъемным сооружением. | Основные обязанности машиниста крана; виды грузозахватных приспособлений, при выполнении простых работ по погрузке, разгрузке, перегрузке и транспортировке сыпучих, штучных, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов; классификация грузов и способы их крепления; правила эксплуатации кранов при работе с установленной номенклатурой грузов; правила подъема и перемещения грузов и складирования грузов; виды специального оборудования и приборов; приемы проверки состояния механизмов с помощью инструментов, специального оборудования и приборов; типы неисправностей оборудования и инструментов; устройство и размещение электрооборудования; эксплуатация и обслуживание электрооборудования крана; техника безопасности при управлением подъемным | РО 3.1. Управлять грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями.<br>РО 3.2. Определять уровень технического состояния механизмов кранов и грузозахватных приспособлений.<br>РО 3.3. Проверять состояние механизмов с помощью инструментов, специального оборудования и приборов.<br>РО 3.4. Определять готовность к работе оборудования и инструментов.<br>РО 3.5. Определять работоспособность оборудования с программным управлением. | 22                                         | 528                                     | К 7., К 10.        | Э                        |

| №                        | Модули (дисциплины)                                                                                | Краткое описание модулей (дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                          |                                                                                                    | сооружением; правила промышленной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                         |                    |                          |
| 4                        | ПМ 4. Выполнение контроля технического состояния обслуживаемой грузоподъемной машины и механизмов. | Нормы и правила профилактических осмотров и текущих ремонтов, обеспечивающие содержание кранов и съёмных грузозахватных приспособлений в исправном состоянии; нормы браковки элементов грузоподъёмных машин, съёмных грузозахватных приспособлений, канатов грузоподъёмных машин; правила и последовательность подготовки к эксплуатации технологического оборудования, машин и механизмов; принципы и последовательность технического обслуживания подъемно-транспортных устройств; правила проверки исправности приборов безопасности; виды и классификация смазочных материалов; действия в аварийных ситуациях; оказание первой помощи пострадавшим; правила промышленной экологии. | РО 4.1. Контролировать техническое состояние крана.<br>РО 4.2. Определять расположение обслуживаемых агрегатов и участков.<br>РО 4.3. Устранять неисправности механизмов обслуживаемого крана.<br>РО 4.4. Соблюдать порядок и последовательность подготовки к эксплуатации технологического оборудования, машин и механизмов.<br>РО 4.5. Проводить техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных устройств. | 49                                         | 1176                                    | К 7., К 11         | Э                        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                          | 144                                     |                    |                          |
| Итоговая аттестация      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                          | 48                                      |                    |                          |
| Самостоятельная работа   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45                                         | 1080                                    |                    |                          |
| Факультативные занятия   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                         | 360                                     |                    |                          |
| Консультации             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                         | 288                                     |                    |                          |

### Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры, квалификации/ям 3W07150701 Машинист кранов (по видам)

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: И.О. директора Айгуль Аманжоловна Нурмагамбетова

Исполнитель: зам по УР Ирина Сергеевна Цебер

Сотовый телефон: +77757492253

Адрес электронной почты: [irina\\_zeber@mail.ru](mailto:irina_zeber@mail.ru)