

Язык обучения

Русский

Дата создания

07-06-2024

Дата отправки заявки

04-07-2024

Номер заявки

071613-139-24

Дата регистрации в Реестре

15-08-2024

Регистрационный номер

071613-139-7530-24

QR код**Регион**

Костанайская область

Организация ТиППО

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

Партнер-разработчик (работодатель)

АО "ССГПО"

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

Код и наименование специальности

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта

Уровень по НРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка рабочих кадров, осуществляющих разборочно-сборочные работы; диагностирование механизмов и агрегатов автомобилей; техническое обслуживания и ремонт автомобилей.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г., Периодический технический осмотр автотранспортных средств. Приказ НПП РК «Атамекен» №136 от 01.09.2023г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Automobile Technology - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

24 января 2024 г № 1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

29 января 2024 г № 4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

011 Лицензия.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Владеть основами экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	К 7.	Применять знания законодательных и нормативных-технических актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
8	К 8.	Осуществлять обработку деталей.
9	К 9.	Выполнять разборочно-сборочные работы.
10	К 10.	Проводить техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
11	К 11.	Соблюдать правила и безопасность дорожного движения.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка,	РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.	4	96	К 1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстовых различных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).				
2	ООД 2. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстовых различных жанров.	РО 2.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля. РО 2.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 2.3. Понять основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 2.4. Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 2.5. Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 2.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 2.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научных сфер.	4	96	К 1.	Э
3	ООД 3. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка	РО 3.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 3.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 3.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 3.4. Определять жанр и его признаки. РО 3.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 3.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров...	средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1.	З
5	ООД 5. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной,	РО 5.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 5.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 5.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории	5	120	К 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 5.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 5.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.				
6	ООД 6. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 6.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 6.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 6.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 6.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 6.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 6.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	3	72	К 5.	З
7	ООД 7. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и	РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические	3	72	К 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	и социальные процессы на территории Казахстана. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее Время. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.				
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 4.	З
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT технологий и основам вождения колесных машин. РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности	4	96	К 4	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
10	ООД 10. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	4	96	К 2.	Э
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 2.	З
12	ООД 12. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии;	РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 12.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 2.	З
14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 5.	З
15	ООД 15. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			экономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать развитие общественно- политической мысли в XX-XXI вв., современную политико- правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; научно-технический прогресс: достижения и инновации, тенденции и перспективы развития в области профессиональной деятельности; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К3., К 5., К 6.	3
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	К 4.	Э
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно- справочных и интерактивных веб-порталов.	1	24	К 5.	3
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	4	96	К 6.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ва.	предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.				
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Осуществление обработки деталей.	Машиностроительные материалы; классификация материалов металлов и сплавов, их области применения; припои; материалы для наплавки, сварки и резки металлов; защита металлов от коррозии, смазочные материалы и специальные жидкости; правила выполнения чертежей деталей, соединений, сборочных чертежей, передач; приёмы построения технических чертежей; способы, методы и средства технических измерений различных изделий (штангенциркуль, микрометр, металлическая линейка); допуски и посадки на размеры типовых соединений; допуски форм расположения шероховатостей поверхностей типовых соединений; правила пользования средствами измерений; пожарная безопасность; основные требования промышленной экологии.	РО 1.1. Применять различные конструкционные материалы. РО 1.2. Выполнять обработку материалов. РО 1.3. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц. РО 1.4. Применять контрольно-измерительные инструменты. РО 1.5. Применять систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.	11	264	К 7., К 8.	Э
2	ПМ 2. Выполнение разборочно-сборочных работ.	Классификация автомобилей; общее устройство автомобилей и их основных механизмов; анализ технического состояния систем и агрегатов автомобилей; разборка и сборка узлов, агрегатов и механизмов автомобилей; подъёмно-транспортное оборудование и сопутствующая оснастка;	РО 2.1. Использовать особенности классификации и устройство автомобилей. РО 2.2. Анализировать устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля. РО 2.3. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов. РО 2.4. Применять основы электротехники. РО 2.5. Применять электрические и монтажные схемы автомобилей. РО 2.6. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы. РО 2.7. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.	25	600	К 7., К 9.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		классификация кузовов; устройство кузовов; основные понятия электричества, электрического поля, электромагнетизма; типы технических жидкостей и горюче-смазочных материалов, их характеристики; пожарная безопасность; техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.					
3	ПМ 3. Проведение технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Влияние эксплуатационных, конструктивных и технологических факторов на техническое состояние автомобиля; нормативы по эксплуатации и ремонту автомобилей; устройство и работа основного технологического оборудования (воздушный компрессор, стелды: для замены масла двигателей внутреннего сгорания, коробки передач, автоматической коробки передач, генератора и стартера и т.д., мультиметр, компьютерная диагностика); правила применения технологического оборудования для технического обслуживания; техника безопасности при работе с оборудованием; виды износа деталей; величина износов деталей и узлов, причины их возникновения; параметры выбраковки деталей; способы восстановления узлов и агрегатов автомобиля; правила обеспечения безопасности выполняемых работ; требования промышленной экологии.	РО 3.1. Определять причины изменения технического состояния автомобиля. РО 3.2. Применять технологическое оборудование и приспособления. РО 3.3. Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля. РО 3.4. Разбраковывать детали после разборки и мойки. РО 3.5. Применять способы восстановления деталей, узлов и агрегатов.	48	1152	К 7., К 10.	Э
4	ПМ 4. Соблюдение правил безопасности	Правила и знаки дорожного движения; классификация дорожно-транспортных происшествий; основные	РО 4.1. Владеть навыками управления легковым и грузовым автомобилями. РО 4.2. Знать причины возникновения дорожно- транспортных происшествий и оказывать первую медицинскую помощь при	20	480	К 7., К 11.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	сти дорожного движения.	причины дорожно-транспортных происшествий; доврачебная медицинская помощь; последовательность действий оказания помощи пострадавшим; размещение и закрепление груза; обязанности водителя, пассажира, пешехода; дорожная разметка и знаки регулировщика, светофоров; специальные аварийные сигнализации и знаки аварийной остановки; правила движения по автомагистралям, жилым зонам, через железнодорожные пути; правила остановки и стоянки; правила перевозки пассажиров.	ДТП. РО 4.3. Знать и выполнять требования правил дорожного движения.				
Промежуточная аттестация				6,5	156		
Итоговая аттестация				1,5	36		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, квалификации/ям 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: И.о. Айгуль Аманжоловна Нурмагамбетова

Исполнитель: Ирина Сергеевна Цебер

Сотовый телефон: +77757492253

Адрес электронной почты: irina_zeber@mail.ru