

Язык обучения

Русский

Дата создания

19-03-2024

Дата отправки заявки

04-05-2024

Номер заявки

073201-012-24

Дата регистрации в Реестре

22-05-2024

Регистрационный номер

073201-012-0587-24

QR код**Регион**

Костанайская область

Организация ТиППО

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

Партнер-разработчик (работодатель)

АО ССГПО

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

073 Архитектура и строительство

Специализация подготовки

0732 Строительные работы и гражданское строительство

Код и наименование специальности

07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07320105 Мастер отделочных строительных работ

Уровень по НРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка специалиста, в области строительства, осуществляющего работы по отделке, покрытию защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, устройству наливных полов, выполнение сухих строительных работ, облицовке поверхностей плиткой.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Работы по покрытию полов и облицовке стен. Приказ НПП РК «Атамекен» № 122 от 28.07.2023г., Малярное дело. Приложение 7 к приказу Министра промышленности и строительства РК от 26 декабря 2023 года № 163, Рабочие по покрытию полов и облицовке стен. Приложение 11 к приказу Министра промышленности и строительства РК от 26 декабря 2023 года № 163, Рабочие по штукатурным работам. Приложение 2 к приказу Министра промышленности и строительства РК от 26 декабря 2023 года № 163

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Wall and Floor Tiling - Облицовка плиткой, Plastering and Drywall Systems - Сухое строительство и штукатурные работы, Painting and Decorating - Малярные и декоративные работы

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

24 января 2024г. №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

29 января 2024 г. №4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

011 Лицензия.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	К 7.	Организовывать рабочее места в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
8	К 8.	Осуществлять оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
9	К 9.	Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.
10	К 10.	Осуществлять сухие строительные работы.
11	К 11.	Выполнять малярные работы средней сложности.
12	К 12.	Выполнять облицовочные работы плитками и плитами.
13	К 13.	Выполнять ремонтные работы обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстовых различных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 1.	Э
2	ООД 2. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстовых различных жанров.	РО 2.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля. РО 2.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 2.3. Понять основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 2.4. Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 2.5. Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 2.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 2.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научных сфер.	4	96	К 1.	Э
3	ООД 3. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый	РО 3.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 3.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 3.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения,	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров...	выражая собственное мнение о теме и образах. РО 3.4. Определять жанр и его признаки. РО 3.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 3.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.				
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1.	З
5	ООД 5. Математика	Виды, свойства и графики функции;	РО 5.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствами,	5	120	К 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ка	тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	уметь характеризовать поведение функций. РО 5.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 5.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 5.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 5.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и техникотехнологических задач с практическим содержанием.				
6	ООД 6. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и	РО 6.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 6.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 6.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 6.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 6.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 6.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	3	72	К 5.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		информационная безопасность.					
7	ООД 7. История Казахстана.	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее Время. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.	3	72	К 3.	Э
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 4.	З
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных	4	96	К 4.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	подготовка.	Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	Сил Республики Казахстан. РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
10	ООД 10. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	4	96	К 2.	З
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 2.	Э
12	ООД 12. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение,	РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 12.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	биологических процессах. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 2.	З
14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 5.	З
15	ООД 15. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые	РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и	3	72	К 3.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	нашествий. РО 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую bipolarную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессиональной деятельности; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К3., К 6.	3
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1. 2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	К 4.	Э
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1	24	К 5.	3
3	ООМ 3. Применение базовых знаний	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы;	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	4	96	К 6.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	экономики и основ предпринимательства.	принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.				
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Права и обязанности работников по соблюдению правил техники безопасности, охране труда и окружающей среды; требования соблюдения норм электробезопасности; требования пожарной безопасности; правила оказания первичной медицинской помощи; материалы инструменты, механизмы.	РО 1.1. Применять средства индивидуальной защиты, средств пожарной и электробезопасности при производстве строительных работ. РО 1.2. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. РО 1.3. Определять исправность средств индивидуальной защиты, инструмента и механизмов для дальнейшего использования в работе.	5	120	К 7.	З
2	ПМ 2. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Приемы разметки и разбивки наружных поверхностей; технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; технология оштукатуривания лузгов и усенков (внешних углов), откосов; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты; устройство штукатурной	РО 2.1. Подготавливать разного вида поверхности под штукатурные работы с соблюдением технологического процесса. РО 2.2. . Выполнять штукатурные работы по отделке наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений ручным способом. РО 2.3. Выполнять штукатурные работы по отделке наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений механизированным способом. РО 2.4. Выполнять работы по устранению текущих неисправностей штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.	12	288	К 7., К 8.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		машины и правила работы на ней; устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; технология выполнения накрывочных слоев; способы и методы контроля качества выполненных работ; требования охраны труда при работе с электроустановками.					
3	ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	Виды дефектов, отклонений и несоответствий поверхности основания пола нормативным требованиям; допустимые значения влажности основания пола; порядок проведения измерений; типы стяжек и требования; виды выравнивающих и шпаклевочных масс; требования, предъявляемые к применяемым отделочным составам; контроль качества выполнения работ наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.	РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек полов. РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола. РО 3.3. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	18	432	К 7., К 9.	Э
4	ПМ 4. Выполнение сухих строительных работ	Способы и приемы монтажа каркасов (металлических, деревянных); приемы работы с материалами и инструментами, используемыми при монтаже каркасов, с отделочными листовыми материалами; особенности установки навесного и технологического оборудования; правила разметки пространственного положения каркасов; правила и способы раскроя элементов металлического и деревянного каркасов, пазогребневых плит;	РО 4.1. Выполнять монтаж каркасов, обшивку отделочными листовыми материалами. РО 4.2. Выполнять раскрой и монтаж пазогребневых плит. РО 4.3. Выполнять устройство полов из самонивелирующихся смесей. РО 4.4. Выполнять монтаж сухих сборных оснований пола. РО 4.5. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	27	648	К 7., К 10.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		требования к подготовке оснований для финишной отделки; правила установки маячковых элементов; особенности выполнения работ механизированным способом; правила эксплуатации специализированных технических устройств; правила и приемы приготовления шпаклевочных смесей; требования к подготовке оснований для шпаклевочных работ; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; контроль качества при выполнении сухих строительных работ.					
5	ПМ 5. Выполнение малярных работ средней сложности .	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования к качеству выполненных малярных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); контроль качества выполнения малярных работ средней сложности .	РО 5.1. Выполнять подготовку и выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями. РО 5.2. Выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. РО 5.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	6	144	К 7., К 11.	Э
6	ПМ 6. Выполнен	Виды основных материалов,	РО 6.1. Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий,	14	336	К 7., К 12.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ие облицовочных работ плитками и плитами	применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования; технология производства плиточных внутренних и наружных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства внутренних и наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям; требования охраны труда, правил пожарной безопасности, электробезопасности; контроль качества выполнения работ при облицовке керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами.	облицованных плиткой. РО 6.2. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой. РО 6.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами.				
7	ПМ 7. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	Диагностирование состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; удаление отслаиваемых и поврежденных штукатурных слоёв; обеспыливание, производство расшивки и армирования, грунтовки ремонтируемой поверхности; состав и приготовление ремонтных штукатурных растворов; правила и способы нанесения штукатурных растворов на поврежденные участки; способы выравнивания и подрезания штукатурных растворов, нанесенных	РО 7.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки. РО 7.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слой и осуществлять протравливание раствором медного купороса. РО 7.3. Готовить поврежденные участки и ремонтные растворы. РО 7.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.	22	528	К 7., К 13.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		на поверхности; заглаживание, структурирование штукатурки, нанесение накрывочных слоёв; применение электрифицированного и ручного оборудования и инструменты; применение средств индивидуальной защиты; контроль качества при выполнении ремонтных работ.					
Промежуточная аттестация				6.5	156		
Итоговая аттестация				1.5	36		
Самостоятельная работа					0		
Факультативные занятия				14.5	348		
Консультации				12.5	300		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификации/ям 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: И.о. Айгуль Аманжоловна Нурмагамбетова

Исполнитель: Ирина Сергеевна Цебер

Сотовый телефон: +77757492253

Адрес электронной почты: irina_zeber@mail.ru