Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре  
2022.07.01 09:51

Регистрационный номер  
15910

Дата обновления паспорта ОП:  
2022.07.01 09:51

Код и наименование специальности::  
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование квалификации/квалификаций::  
3W 07320105 Мастер отделочных строительных работ

Регион:  
Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):  
КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

Партнеры-разработчики::  
АО "Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение"

Цель ОП::  
Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации, проведению работ по отделке внутренних и наружных поверхностей, устройству наливных полов, облицовке поверхностей плиткой.

Уровень по НРК::

3

Уровень по ОРК::  
3

Профессиональный стандарт (при наличии)::  
«Штукатур», Приложение №1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27.04.2017 г. «Работы по покрытию полов и облицовке стен», Приложение № 15 к приказу заместителя председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №262 от 26.12.2019 г. «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», Приложение № 2 к приказу заместителя председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №262 от 26.12.2019г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::  
12 Wall and Floor Tiling (Облицовка плиткой) 21 Plastering and Drywall Systems (Сухое строительство и штукатурные работы) 22 Painting and Decorating (Малярные и декоративные работы)

Форма обучения::  
очная

База образования::  
основное среднее образование

Язык обучения::  
русский

Общий объем кредитов::  
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:  
08.04.2022г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:  
KZ02LAA00018207

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:  
№003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):  
\_

Отличительные особенности ОП:  
\_

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| **№** | **Наименование модуля/дисциплины** | **Результаты обучения/Краткое описание дисциплины** | **Объем кредитов/часов** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ООД 1. Казахский язык и литература | Формируется совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, воспитание уважительного отношения к государственному языку. На уроках казахского языка развиваются основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание), обогащается словарный запас коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией, формируются грамматические представления и умение конструировать синтаксические структуры в соответствии с нормами казахского языка, развиваются навыки общения на казахском языке. | 4/96 |
|  | ООД 2. Русский язык | Дисциплина «Русский язык» способствует становлению мировоззрения обучающегося, формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, развивает творчески активную личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. "Русский язык" способствует применению коммуникационных и стилистических ресурсов языка, способствует умению грамотно и выразительно говорить и писать, слушать, читать, успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Является основой интеллектуального развития личности. | 3/72 |
|  | ООД 3. Русская литература | Дисциплина «Русская литература» играет немаловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса, также открывает и объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение, обогащает эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания об окружающем мире, она воздействует на личность, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм языка. | 3/72 |
|  | ООД 4. Иностранный язык | На уроках английского языка ставится практическая цель. Она предполагает овладение всеми видами речевой деятельности в определенных программой пределах. На уроках у обучаемых формируются коммуникативные умения. Эти умения подразумевают устно-речевое общение на уроках английского языка, понимание иноязычных текстов при помощи устного и письменного перевода информации в пределах пройденной тематики. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с культурой стран изучаемого языка, что ведет к расширению социокультурных знаний. | 4/96 |
|  | ООД 5. История Казахстана | На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, что является основой возрождения исторической памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства, воспитания гражданственности и патриотизма. Содержание учебной дисциплины истории Казахстана предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Главной целью исторического образования является развитие исторического мышления учащихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции, воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации. | 4/96 |
|  | ООД 6. Математика | Учебная дисциплина «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Изучение курса «Математика» позволит студентам успешно освоить курсы: высшей математики, информационных технологий, физики, химии, географии, предметы спецдисциплин. Темы математики, изучаемые в колледже, - это алгебра, матанализ, стереометрии, затем продвинутый уровень теории вероятностей и мат. статистики, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.Основная цель обучения математике на первом и втором курсах колледжа - научить анализировать, обобщать, находить закономерности, развивать навыки планирования и навыки логических рассуждений, формировать умение принимать решения, прививать обучающимся умение применять математические формулы и законы при дальнейшем изучении специальных дисциплин. | 8/192 |
|  | ООД 7. Информатика | Целью изучения учебного дисциплины "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области информатики для эффективного использования современных информационных технологий на практике. В курсе обучения студенты повышают уровень информационной компетенции посредствам изучения информационных технологий, программного обеспечения, цифровизации. Формируемая компетенция: способность/готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, используя компьютер, как средство работы с информацией, и информационные технологии в учебной деятельности. | 2/48 |
|  | ООД 8. Самопознание | Дисциплина «Самопознание» способствует нравственно-духовному образованию, гармоничному становлению человека | 2/48 |
|  | ООД 9. Физическая культура | Дисциплина «Физическая культура» способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. | 5/120 |
|  | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Дисциплина "Начальная Военная и Технологическая Подготовка" основана на военных знаниях и ориентирует обучающихся на воинскую службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Обучение данной дисциплине способствует приобретению начальных военных знаний, выработке необходимых умений и навыков. Важной составляющей НВИТП является воспитание чувства патриотизма и ответственности за защиту нашей Родины - Республики Казахстан. | 4/96 |
|  | ООД 11. Физика | Физика является одним из предметов, включенным в общеобразовательную обязательную программу и ключевым предметом в процессе освоения обучающимися технических специальностей. Она изучает законы природы, знание которых позволило совершить бесчисленное множество изобретений в разные эпохи в области техники, промышленности, транспорта, медицины, связи, быту и во многих других сферах жизнедеятельности человека. Предмет физики является отправной точкой в процессе обучения специальности. На законах физики и изобретениях, сделанных в области физики, основывается освоение любой технической специальности. Знание законов физики и принципов работы механизмов позволит выпускникам на предприятиях без труда освоить работу на оборудовании, а также строго соблюдать технику безопасности, и, возможно, избежать несчастных случаев на производстве. | 6/144 |
|  | ООД 12. Химия | Дисциплина "Химия" предназначена для формирования системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставляет обучающимся возможность приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. | 6/144 |
|  | ООД 13. Всемирная история | Изучение всемирной истории призвано формировать исторические сознание личности через осмысления исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и сциализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. Содержание учебной дисциплины предполагает осмысления обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. | 3/72 |
|  | ООД 14. Билогия | Дисциплина "Биология" обеспечивает сравнение, систематизацию, исследование строения, химического состава, обменных процессов клеток прокариот и эукариот. Формирует умение объяснять механизмы клеточного цикла, размножения, развития. Способствует знанию и объяснению основных закономерностей изменчивости и наследственности путем решения задач, способов улучшения пород, сортов и штаммов, знать этапы эволюции на основе эволюционной теории Ч.Дарвина, Применять знания , умения , навыки для доказательства единства и эволюции органического мира. | 3/72 |
|  | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 3/72 |
|  |  | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 3/72 |
|  | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 0,5/12 |
|  |  | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 0,5/12 |
|  | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
|  |  | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
|  |  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 0,5/12 |
|  |  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1/24 |
|  |  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 0,5/12 |
|  | ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | РО 1.1. Определять визуально исправность средств индивидуальной защиты, инструмента и механизмов для дальнейшего использования. | 3/72 |
|  |  | РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средств пожарной и электробезопасности при производстве строительных работ. | 1/24 |
|  |  | РО 1.3. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. | 1/24 |
|  |  | РО 1.4. Владеть грамматикой и терминологией казахского и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности. | 2/48 |
|  | ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и механизированным способом | РО 2.1. Подготавливать поверхности под оштукатуривание и окраску. | 2/48 |
|  |  | РО 2.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси. | 1/24 |
|  |  | РО 2.3. Выполнять штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. | 6/144 |
|  |  | РО 2.4. Выполнять штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом. | 3/72 |
|  | ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом | РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек полов. | 6/144 |
|  |  | РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола. | 6/144 |
|  |  | РО 3.3. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | 8/192 |
|  | ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом | РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций. | 3/72 |
|  |  | РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК. | 4/96 |
|  |  | РО 4.3. Приклеивать теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. | 4/96 |
|  |  | РО 4.4. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом. | 5/120 |
|  | ПМ 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций. | 3/72 |
|  |  | РО 5.2. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | 4/96 |
|  |  | РО 5.3. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. | 4/96 |
|  | ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности | РО 6.1. Выполнять подготовку и выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями. | 2/48 |
|  |  | РО 6.2. Выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей. | 2/48 |
|  |  | РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей. | 2/48 |
|  | ПМ 7. Выполнение облицовочных работы плитками и плитами | РО 7.1. Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой. | 2/48 |
|  |  | РО 7.2. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой. | 2/48 |
|  |  | РО 7.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами. | 9/216 |
|  | ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей | РО 8.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки. | 1/24 |
|  |  | РО 8.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слоя и протравливание раствором медного купороса. | 1/24 |
|  |  | РО 8.3. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов. | 7/168 |
|  |  | РО 8.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей. | 15/360 |
|  | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 8 /192 |