Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.08 18:43

Регистрационный номер
16947

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.08 18:44

Код и наименование специальности::
07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций::
3W07150501 Электргазымен дәнекерлеуші

Регион:
Қостанай облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
КМҚК «Рудный құрылыс және көлік колледжі»

Партнеры-разработчики::
АҚ "Соколов-Сарыбай тау-кен байыту өндірістік бірлестігі"

Цель ОП::
қорғайтын газдар ортасында балқымайтын электродпен қолмен доғалық дәнекерлеуді, газбен қолмен және ішінара механикаландырылған дәнекерлеуді (балқытуды), түйіспелі және нүктелі машиналарда, электронды-сәулелі дәнекерлеуде бір бөліктен тұратын қосылыстар алуды орындайтын кәсіби-сапалы, құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК::

3

Уровень по ОРК::
3

Профессиональный стандарт (при наличии)::
"Қолмен электр доғалын дәнекерлеу" қосымшасы""Қазақстан Республикасы" Атамекен "Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 "газды дәнекерлеу" бұйрығына № 15 қосымша 30.12.2019 ж. № 269 № 18 қосымша "Байланыс дәнекерлеуі" 30.12.2019 ж. № 17 қосымша № 269 "Электронды-сәулелік, плазмалық, лазерлік дәнекерлеу" № 19 қосымша 30.12.2019 ж. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::
\_

Форма обучения::
күндізгі

База образования::
негізгі орта білім беру

Язык обучения::
орысша

Общий объем кредитов::
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
08.04.2022г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ02LAA00018207

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
3

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
\_

Отличительные особенности ОП:
\_

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| **№** | **Наименование модуля/дисциплины** | **Результаты обучения/Краткое описание дисциплины** | **Объем кредитов/часов** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция». | 4/96 |
|  | ЖБП 2. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм» | 3/72 |
|  | ЖБП 3. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам» | 3/72 |
|  | ЖБП 4. Шетел тілі | Ағылшын тілі сабақтарында практикалық мақсат қойылады. Бұл бағдарламада белгіленген шектерде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін игеруді қамтиды. Сабақтарында білім алушылардың бойында қалыптасады коммуникативтік іскерліктер. Бұл дағдылар ағылшын тілі сабақтарындағы ауызша-ауызша қарым-қатынасты, өткен тақырыптағы ақпаратты ауызша және жазбаша аудару арқылы шет тіліндегі мәтіндерді түсінуді білдіреді. Оқу барысында білім алушылар Оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен танысады, бұл әлеуметтік-мәдени білімнің кеңеюіне әкеледі. | 4/96 |
|  | ЖБП 5. Қазақстан тарихы | Қазіргі кезеңде қазақ халқы тарихының жаңа тұжырымдамасын қалыптастыру процесі жүріп жатыр, бұл халықтың тарихи жадын жандандырудың негізі, ұлттық бірлікті қалыптастырудың, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеудің маңызды факторларының бірі болып табылады. Қазақстан тарихы оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ой елегінен өткізіп, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындайды. Тарихи білім берудің басты мақсаты оқушылардың тарихи ойлауын әлемдік сананың негізі ретінде дамыту, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру, жоғары адамгершілік қасиеттері бар, қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті құндылыққа бағдарланған тұлғаны тәрбиелеу болып табылады. | 4/96 |
|  | ЖБП 6. Математика | "Математика" оқу пәні жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Геометрия" және "Алгебра және талдаудың негіздері" пәндерінің мазмұнын қамтиды. "Математика" курсын оқу студенттерге жоғары математика, Ақпараттық технологиялар, физика, химия, география курстарын, арнайы пәндер пәндерін табысты меңгеруге мүмкіндік береді. Колледжде оқытылатын математика тақырыптары-алгебра, матанализ, стереометрия, содан кейін Ықтималдық теориясы мен мат. Статистика, интегралдық есептеу және дифференциалдық теңдеулер.Колледждің бірінші және екінші курстарында математиканы оқытудың негізгі мақсаты-талдау, жалпылау, заңдылықтарды табу, жоспарлау дағдыларын және логикалық ойлау дағдыларын дамыту, шешім қабылдай білуді қалыптастыру, білім алушыларға арнайы пәндерді әрі қарай оқу кезінде математикалық формулалар мен заңдарды қолдана білуге дағдыландыру. | 8/192 |
|  | ЖБП 7. Информатика | "Информатика" оқу пәнін оқытудың мақсаты қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды информатика саласында терең біліммен, дағдылармен және дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады. Оқу курсында студенттер Ақпараттық технологиялар, бағдарламалық қамтамасыз ету, цифрландыру арқылы ақпараттық құзыреттілік деңгейін арттырады. Қалыптастырылатын құзырет: оқу іс-әрекетінде ақпаратпен жұмыс істеу құралы және ақпараттық технологиялар ретінде компьютерді пайдалана отырып, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру қабілеті/дайындығы. | 2/48 |
|  | ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | 2/48 |
|  | ЖБП 9. Дене шынықтыру | "Дене шынықтыру" пәні білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттыруға, білім алушылардың спорттық-өзіндік қозғалыс дағдыларын игеруіне және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. | 5/120 |
|  | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" пәні әскери білімге негізделген және білім алушыларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері қатарындағы әскери қызметке бағдарлайды. Бұл пәнді оқыту Бастапқы әскери білімді алуға, қажетті дағдыларды дамытуға ықпал етеді. Біздің Отанымыз - Қазақстан Республикасын қорғау үшін патриотизм және жауапкершілік сезімін тәрбиелеу ИНВИТТІҢ маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. | 4/96 |
|  | ЖБП 11. Физика | Физика жалпы білім беретін міндетті бағдарламаға енгізілген пәндердің бірі және білім алушылардың техникалық мамандықтарды меңгеру процесіндегі негізгі пән болып табылады. Ол табиғат заңдарын зерттейді, олардың білімі әртүрлі дәуірлерде техника, өнеркәсіп, көлік, медицина, Байланыс, өмір және адам өмірінің көптеген басқа салаларында сансыз өнертабыстар жасауға мүмкіндік берді. Физика пәні мамандықты оқыту процесінде бастапқы нүкте болып табылады. Физика заңдары мен физика саласында жасалған өнертабыстар кез-келген техникалық мамандықты игеруге негізделген. Физика заңдары мен механизмдердің жұмыс істеу принциптерін білу кәсіпорындарда түлектерге құрал-жабдықтарда жұмысты оңай игеруге, сондай-ақ қауіпсіздік техникасын қатаң сақтауға және, мүмкін, өндірістегі жазатайым оқиғаларды болдырмауға мүмкіндік береді. | 6/144 |
|  | ЖБП 12. Химия | "Химия" пәні заттар мен олардың түрлендірулері, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастыруға арналған, студенттерге нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік береді. | 6/144 |
|  | ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы | Дүниежүзілік тарихты зерттеу тарихи өткенді түсіну және қазіргі әлемдегі өз ұстанымын, азаматтық ұстанымын, оқиғалар мен құбылыстарға қатынасын анықтау, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы адамның тарихи санасын қалыптастыруға арналған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеуге және білім алушылардың азаматтық-құқықтық санасын қалыптастыруға, ұлттық және жалпы әлемдік құндылықтарға баулу арқылы жалпы мәдени даму мен әлеуметке айналдыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. | 3/72 |
|  | ЖБП 14. Билогия | "Биология" пәні прокариоттар мен эукариоттар жасушаларының құрылымын, химиялық құрамын, алмасу процестерін салыстыруды, жүйелеуді , зерттеуді қамтамасыз етеді. Жасуша циклінің, көбеюдің, дамудың механизмдерін түсіндіру қабілетін қалыптастырады. Мәселелерді шешу арқылы өзгергіштік пен тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдылықтарын білуге және түсіндіруге, тұқымдарды, сорттар мен штаммдарды жақсарту тәсілдерін, ч.Дарвиннің эволюциялық теориясы негізінде эволюция кезеңдерін білуге, органикалық әлемнің бірлігі мен эволюциясын дәлелдеу үшін білімді , дағдыларды , дағдыларды қолдануға ықпал етеді."Биология" пәні прокариоттар мен эукариоттар жасушаларының құрылымын, химиялық құрамын, алмасу процестерін салыстыруды, жүйелеуді , зерттеуді қамтамасыз етеді. Жасуша циклінің, көбеюдің, дамудың механизмдерін түсіндіру қабілетін қалыптастырады. Мәселелерді шешу арқылы өзгергіштік пен тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдылықтарын білуге және түсіндіруге, тұқымдарды, сорттар мен штаммдарды жақсарту тәсілдерін, ч.Дарвиннің эволюциялық теориясы негізінде эволюция кезеңдерін білуге, органикалық әлемнің бірлігі мен эволюциясын дәлелдеу үшін білімді , дағдыларды , дағдыларды қолдануға ықпал етеді."Биология" пәні прокариоттар мен эукариоттар жасушаларының құрылымын, химиялық құрамын, алмасу процестерін салыстыруды, жүйелеуді , зерттеуді қамтамасыз етеді. Жасуша циклінің, көбеюдің, дамудың механизмдерін түсіндіру қабілетін қалыптастырады. Мәселелерді шешу арқылы өзгергіштік пен тұқым қуалаушылықтың негізгі заңдылықтарын білуге және түсіндіруге, тұқымдарды, сорттар мен штаммдарды жақсарту тәсілдерін, ч.Дарвиннің эволюциялық теориясы негізінде эволюция кезеңдерін білуге, органикалық әлемнің бірлігі мен эволюциясын дәлелдеу үшін білімді , дағдыларды , дағдыларды қолдануға ықпал етеді. | 3/72 |
|  | БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру | РО 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. | 3/72 |
|  |  | РО 1.2.Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 3/72 |
|  | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | РО 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 0,5/12 |
|  |  | РО 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану. | 0,5/12 |
|  | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | РО 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру. | 1/24 |
|  |  | РО 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 |
|  |  | РО 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 0,5/12 |
|  |  | РО 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1/24 |
|  |  | РО 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 0,5/12 |
|  | ПМ 1. Электр доғалы дәнекерлеу және кесу | РО 1.1. Балқытылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу. | 2/48 |
|  |  | РО 1.2. Орыс және шет тілдерінің терминологиясын біле отырып, қолмен электр доғалы дәнекерлеу бойынша конструкторлық-технологиялық құжаттаманы оқу. | 3/72 |
|  |  | РО 1.3. Технологиялық процеске сәйкес балқытылған жабылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеуді орындау. | 10/240 |
|  |  | РО 1.4. Технологиялық процеске сәйкес доғалық кесуді орындап үйрену. | 8/192 |
|  |  | РО 1.5. Бақылау-өлшеу аспаптарының көмегімен дәнекерлеу жіктерінің ақауларын, олардың рұқсат ету дәрежесін анықтау. | 4/96 |
|  |  | РО 1.6. Балқитын жабылған электродпен доғалық дәнекерлеудің сапасына қойылатын талаптарды сақтау. | 2/48 |
|  | ПМ 2. Газбен сваркілеу және кесу орындау | РО 2.1. Газбен дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу. | 2/48 |
|  |  | РО 2.2. Жобалық-технологиялық құжаттамаға сәйкес газ дәнекерлеуі бойынша дайындаманы сәйкестендіруді орындау. | 3/72 |
|  |  | РО 2.3. Технологиялық процеске сәйкес газбен дәнекерлеу операцияларын орындау. | 9/216 |
|  |  | РО 2.4. Технологиялық процеске сәйкес газды кесу бойынша операцияларды орындау. | 8/192 |
|  |  | РО 2.5. Газбен дәнекерлеу және кесу сапасына қойылатын талаптарды сақтау. | 2/48 |
|  | ПМ 3. Қорғаныс газдарының ортасында доғалық дәнекерлеуді орындау | РО 3.1. Қорғаныс газдары ортасында ерімейтін электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу, қорғаныс газдары ортасында жартылай автоматты доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу. | 1/24 |
|  |  | РО 3.2. Орыс және шет тілдерінің терминологиясын біле отырып, қорғаныс газдары ортасында доғалық дәнекерлеу бойынша конструкторлық-технологиялық құжаттаманы оқу. | 4/96 |
|  |  | РО 3.3. Қорғаныс газдары ортасында балқымайтын электродпен қолмен доғалық дәнекерлеуді, технологиялық процеске сәйкес қорғаныс газдары ортасында жартылай автоматты доғалық дәнекерлеуді орындау. | 10/240 |
|  |  | РО 3.4. Қорғау газдарының ортасында доғалық дәнекерлеудің сапасына қойылатын талаптарды сақтау. | 2/48 |
|  | ПМ 4. Контактілі дәнекерлеуді орындау | РО 4.1. Түйіспелі (престеу) дәнекерлеу машиналарында дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу. | 4/96 |
|  |  | РО 4.2. Технологиялық процеске сәйкес түйіспелі және нүктелі түйіспелі дәнекерлеу бойынша операцияларды орындау. | 12/288 |
|  |  | РО 4.3. Түйіспелі дәнекерлеудің сапасына қойылатын талаптарды сақтау. | 3/72 |
|  | ПМ 5. Плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу | РО 5.1. Жабдықты плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесуге дайындау. | 4/96 |
|  |  | РО 5.2. Технологиялық процеске сәйкес плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу операцияларын орындау. | 9/216 |
|  |  | РО 5.3. Плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу бойынша орындалған жұмыстың сапасын бақылау. | 3/72 |
|  | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 8 /192 |